



# Školní řád

## I.

### Práva žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

- 1) Žák má právo na informace, má právo je vyhledávat, přijímat a rozšiřovat.
- 2) Žáci mají dále právo:
  - a) na základní umělecké vzdělávání dle podmínek uvedených ve vyhlášce č. 71/2005 Sb. o základním uměleckém vzdělávání,
  - b) na informace o průběhu a výsledcích svého vzdělávání,
  - c) zakládat v rámci školy samosprávné orgány žáků, volit a být do nich voleni, pracovat v nich a jejich prostřednictvím se obracet na ředitele školy s tím, že ředitel školy je povinen se stanovisky a vyjádřením těchto samosprávných celků zabývat,
  - d) vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jejich vzdělávání, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku,
  - e) na informace a poradenskou pomoc školy nebo školského poradenského zařízení v záležitostech týkajících se základního uměleckého vzdělávání,
  - f) na studium s rozšířeným počtem vyučovacích hodin, do kterého může zařadit žáka ředitel školy na návrh učitele hlavního předmětu,
  - g) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na základní umělecké vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, na vytvoření nezbytných podmínek, které toto vzdělávání umožní, a na poradenskou pomoc školy. Pro žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se při přijímání ke vzdělávání a při jeho ukončování stanoví vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám. Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění,
  - h) mimořádně nadaní žáci mohou být ředitelem školy na základě žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka a na návrh učitele hlavního předmětu přeřazeni na konci prvního pololetí nebo na konci druhého pololetí do některého z vyšších ročníků bez absolvování předchozích ročníků, a to po úspěšném vykonání postupových zkoušek ze všech povinných předmětů. Obsah a rozsah zkoušek stanoví ředitel školy,
  - i) po dohodě s třídním učitelem účinkovat na veřejných a interních akcích školy.
- 3) Ředitel školy může ze zdravotních nebo jiných závažných důvodů výjimečně uvolnit žáka zcela nebo zčásti z pravidelné docházky do některého povinného předmětu stanoveného školním vzdělávacím programem nebo učebním plánem a osnovami, a to buď na školní rok nebo jeho část; zároveň stanoví náhradní způsob výuky, obsah a rozsah zkoušek z předmětu, ze kterého byl žák uvolněn.
- 4) Žák má právo být zařazen do výuky hudební nauky s přihlédnutím ke svým schopnostem a znalostem. Proto je neúčelné řadit žáka s vyššími znalostmi do nižších ročníků, i když jsou v hlavním oboru zařazeni do těchto ročníků. V takovém případě ředitel zařadí žáka do ročníku odpovídající jeho znalostní úrovni.
- 5) Žáci z třetích zemí studující na ZUŠ, kteří mají povolení k pobytu, popř. navštěvují základní či střední školu na území České republiky, studují za stejných podmínek jako občané České republiky. Občané Evropské unie studují za stejných podmínek jako občané České republiky.

## II.

### Povinnosti žáků a zákonných zástupců žáků

- 1) Žáci jsou povinni:
  - a) řídit se zásadami tohoto školního řádu,
  - b) dodržovat zásady kulturního chování, být slušní a ohleduplní k dospělým a k sobě navzájem,
  - c) žáci jsou povinni docházet do vyučování pravidelně a včas.
- 2) Zletilí žáci jsou dále povinni:
  - a) informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání,
  - b) dokládat nepřítomnost ve vyučování písemnou omluvou, (omluvit žáka je možno též osobně, telefonicky, sms zprávou nebo e-mailem),
  - c) v případě dlouhodobé nepřítomnosti žáka (přesahující 3 týdny) podat řediteli školy prostřednictvím třídního učitele neprodleně zprávu o jejím pravděpodobném trvání,
  - d) nepřítomnost z důvodu účasti na škole v přírodě, lyžařském výcviku apod. omlouvat předem.
- 3) Zákonní zástupci nezletilých žáků jsou povinni:
  - a) zajistit, aby žák docházel řádně do školy,
  - b) na vyzvání ředitele školy se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se základního uměleckého vzdělávání žáka,
  - c) informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání,
  - d) dokládat nepřítomnost žáka ve vyučování písemnou omluvou (omluvit žáka je možno též osobně, telefonicky nebo e-mailem),
  - e) v případě nepřítomnosti žáka na hodině nebo delší nemoci žáka podat řediteli školy předem, respektive do tří dnů zprávu o jejím pravděpodobném trvání,
  - f) nepřítomnost žáka z důvodu účasti na škole v přírodě, lyžařském výcviku apod. omlouvat předem.
- 4) Pro školní matriku jsou povinni žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků uvést údaje podle § 28, odst. 2 školského zákona:
  - a) jméno a příjmení, rodné číslo, státní občanství a místo trvalého pobytu,
  - b) údaje o předchozím vzdělávání,
  - c) údaje o tom, zda je žák zdravotně postižen, včetně údajů o druhu postižení, nebo zdravotně znevýhodněn; popřípadě údaje o tom, zda je žák sociálně znevýhodněn, pokud je tento údaj zákonným zástupcem nezletilého žáka nebo zletilým žákem poskytnut,
  - d) údaje o zdravotní způsobilosti k základnímu uměleckému vzdělávání a o zdravotních obtížích, které by mohly mít vliv na průběh tohoto vzdělávání,
  - e) jméno a příjmení zákonného zástupce, místo trvalého pobytu a adresu pro doručování písemností, telefonické spojení,
  - f) jakékoliv změny neprodleně nahlásit škole.

## III.

### Organizace výuky

- 1) Organizace výuky v základní umělecké škole se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) - § 30 a vyhláškou č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání.
- 2) ZUŠ zřizuje obory: hudební, výtvarný, taneční a literárně-dramatický.
- 3) Výuka je na škole organizována formou individuální, skupinovou a kolektivní.
- 4) Škola vyučuje:

- a) dle školního vzdělávacího programu platného a účinného od 1. 6. 2014,
- b) dle učebních plánů a osnov pro ZUŠ žáky, kteří studovali před platností a účinností ŠVP.

## HUDEBNÍ OBOR

### Základní studium

- a) Přípravná hudební výchova - délka studia 1 - 2 roky,  
forma studia - kolektivní, skupinová, individuální,
- b) I. stupeň - délka studia 4 - 7 let,  
forma studia - individuální, skupinová (hra na nástroj), kolektivní -  
hudební nauka, hudebně teoretické předměty, komorní hra,  
soubory, pěvecký sbor apod.,
- c) II. stupeň - délka studia 4 roky, pro žáky, kteří nenavštěvovali I. stupeň  
ZS je možné organizovat přípravné studium ke vzdělání v ZS II. stupně,  
které trvá 1 rok,  
forma studia - individuální, skupinová (hra na nástroj), kolektivní -  
teoretické disciplíny, soubory, pěvecký sbor apod.

## VÝTVARNÝ OBOR

### Základní studium

- a) Přípravné studium - délka studia 1 - 2 roky  
forma studia - kolektivní,
- b) I. stupeň - délka studia 7 let,  
forma studia - kolektivní,
- c) II. stupeň - délka studia 4 roky  
forma studia - kolektivní.

## TANEČNÍ OBOR

### Základní studium

- a) přípravný ročník - délka studia 1 - 2 roky  
forma studia - kolektivní
- b) I. stupeň - délka studia - 7 let  
forma studia - skupinová
- c) II. stupeň - délka studia - 4 roky  
Forma studia - kolektivní

## Vyučování

- a) vyučování se řídí rozvrhem hodin,
- b) režim otevírání a uzavírání budov školy je stanoven na pololetí školního roku a vychází z rozvrhů hodin jednotlivých tříd a oborů,
- c) frekvence střídání pracovních míst ve výuce je dána rozvrhem hodin,
- d) do vyučování nosí žáci požadované školní potřeby, do nehudebních oborů doporučené cvičební a pracovní oděvy,
- e) při příchodu učitele nebo jiné dospělé osoby do výuky žáci pozdraví,
- f) nepřijde-li vyučující po začátku výuky do třídy, oznámí žáci tuto skutečnost řediteli školy, zástupci ředitele nebo jinému přítomnému učiteli,
- g) v době školního vyučování může ředitel školy ze závažných důvodů, zejména z organizačních a technických, vyhlásit pro žáky 5 volných dnů ve školním roce,
- h) škola může organizovat koncerty, výstavy a vystoupení, zájezdy do zahraničí a další akce související s výchovně vzdělávací činností. Pokud žák vystupuje veřejně mimo rámec školou pořádaných akcí, informuje o tom svého třídního učitele a ředitele školy v zájmu úspěšnosti jeho vystoupení. Stejně se postupuje při podávání přihlášek na školu s uměleckým zaměřením. Toto opatření se zavádí s ohledem na ochranu dobrého jména školy.
- i) opouštět školní budovu během vyučování není žákům dovoleno,
- j) žák se z bezpečnostních důvodů nezdržuje před a po výuce v prostorách školy a okolí školy. Pokud žák čeká na další výuku v prostorách školy, uvědomí o tom svého třídního učitele. V té době žák nesmí bez vědomí, či dozoru jiného učitele vstupovat do tříd a používat vybavení ve třídě.
- k) Žák je povinen v prostorách určených k vyčkání do výuky udržovat pořádek a kázeň a je nepřístupné vodit do budovy školy jiné osoby než zákonného zástupce žáka. Zákonní

zástupci mají možnost přístupu do třídy pouze se svolením učitele a vědomím ředitele školy.

Vyučovací hodiny a přestávky

- a) vyučovací hodina trvá 45 minut,
- b) vyučovací hodiny jsou odděleny pětiminutovými nebo desetiminutovými,
- c) jednotlivé vyučovací hodiny mohou být slučovány do lekcí : maximálně 2 hodiny v individuální a skupinové výuce, maximálně 3 hodiny v kolektivní výuce.

Vstup a pohyb po škole a v areálu školy

- a) žáci přichází do školy 5-10 minut před začátkem vyučování. Očistí si boty, přezují se na obvyklém místě. Bezprostředně po skončení výuky žáci opouští budovu školy. Do školy je zakázáno nosit jakékoliv předměty, které nesouvisí s výukou, kromě předmětů osobní potřeby. Ve škole a v jejím areálu není dovoleno používat zejména výrobky zábavné pyrotechniky a střelné nebo sečné zbraně, hořlaviny apod. Vzhledem k nebezpečnosti těchto výrobků budou žákům odebrány a vůči žákům budou přijata výchovná opatření,
- b) rodiče žáků mohou čekat na žáky na určeném místě (vyhrazena místa na chodbách školy),
- c) o přestávkách se chovají žáci ve třídách a na chodbách ukázněně.

#### IV.

#### Hodnocení průběhu vzdělávání

Žáci studující podle ŠVP jsou hodnoceni na základě „Hodnocení žáků“ (viz ŠVP).  
Pravidla hodnocení a klasifikace žáků studujících podle učebních plánů a osnov.

Prospěch žáka v jednotlivých vyučovacích předmětech je klasifikován těmito stupni:

výborný

- Žák ovládá požadované poznatky uceleně, přesně a úplně, chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené vědomosti a dovednosti při řešení praktických i teoretických úkolů.  
Samostatně hodnotí jevy a zákonitosti.

chvalitebný

- Žák ovládá poznatky v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo na základě menších podnětů učitele je schopen osvojené vědomosti a dovednosti uplatňovat, nevyskytují se podstatné chyby.  
Dokáže hodnotit jevy a zákonitosti s částečnou pomocí učitele.

uspokojivý

- Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností závažnější nedostatky, které je schopen uplatňovat s intenzivnější pomocí učitele. Dokáže hodnotit jevy a zákonitosti s spíše jen za pomocí učitele.

neuspokojivý

- Žák si požadované vědomosti a dovednosti neosvojil, má v nich závažné nedostatky, které není schopen opravit ani s pomocí učitele.  
Nedokáže hodnotit jevy a zákonitosti ani za pomocí učitele.

#### **Zásady klasifikace**

Podklady pro hodnocení a klasifikaci získávají vyučující zejména: soustavným pozorováním žáků, sledováním jejich výkonů a připravenosti na vyučování, různými druhy zkoušek (písemné, ústní, praktické, pohybové...) a analýzou výsledků jejich různých činností.

Kontrolní písemné práce a další druhy zkoušek rozvrhne učitel rovnoměrně na celý školní rok tak, aby se nadměrně nehromadily a v určitých obdobích.

Učitel dbá na přiměřený počet hodnocení, který závisí i na počtu vyučovaných hodin příslušného předmětu a na jeho povaze.

Vyučující dodržuje zásady pedagogického taktu, zejména:

- Účelem zkoušení není nacházet za každou cenu mezery ve vědomostech žáka, ale hodnotit především to, co umí
- V případě zadávání nové látky k samostatnému nastudování je nutné předem sdělit, jakým způsobem má být nastudována, jakou formou a v jakém rozsahu bude ověřována – přitom tento způsob může být použit pouze jako doplňková forma výuky

### **Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků**

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků se řídí vyhláškou č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání.

- 1) Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení může být vyjádřeno klasifikací, slovně nebo kombinací obou způsobů. O způsobu hodnocení rozhoduje ředitel školy.
- 2) Slovní hodnocení na vysvědčení je konkrétním slovním vyjádřením dosažené vzdělávací úrovně žáka ve vztahu k cílům vzdělávání stanoveným rámcovým vzdělávacím programem, k vlastním možnostem, přístupu žáka ke vzdělávání a jeho věku.
- 3) Žák je v případě použití klasifikace v jednotlivých předmětech hodnocen na vysvědčení těmito stupni prospěchu :
  - a) 1 - výborný,
  - b) 2 - chvalitebný,
  - c) 3 - uspokojivý,
  - d) 4 - neuspokojivý.
- 4) Žák je na konci prvního a druhého pololetí celkově hodnocen těmito stupni:
  - a) prospěl(a) s vyznamenáním,
  - b) prospěl(a),
  - c) neprospěl(a).
- 5) Žák prospěl s vyznamenáním, jestliže je z hlavního předmětu hodnocen stupněm prospěchu 1 - výborný, v žádném povinném předmětu není hodnocen stupněm prospěchu horším než 2 - chvalitebný a průměr stupňů prospěchu z povinných předmětů nemá vyšší než 1,5. Není-li stanoven hlavní předmět, prospěl žák s vyznamenáním, jestliže není hodnocen v žádném povinném předmětu stupněm prospěchu horším než 2 - chvalitebný a průměr stupňů prospěchu z povinných předmětů nemá vyšší než 1,5. V případě použití slovního hodnocení nebo kombinace slovního hodnocení a klasifikace postupuje škola podle pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků stanovených ve školním řádu (§ 30 odst. 2 školského zákona).
- 6) Žák prospěl, jestliže nebyl ani v jednom povinném předmětu hodnocen stupněm prospěchu 4 - neuspokojivý nebo odpovídajícím slovním hodnocením.
- 7) Žák neprospěl, jestliže byl z některého povinného předmětu hodnocen stupněm prospěchu 4 - neuspokojivý nebo odpovídajícím slovním hodnocením.
- 8) Nelze-li žáka hodnotit za první pololetí ze závažných objektivních příčin, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo ukončeno nejpozději do ukončení hodnocení za druhé pololetí příslušného školního roku. Nelze-li žáka

hodnotit za druhé pololetí ze závažných objektivních příčin, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo ukončeno do konce měsíce září dalšího školního roku.

- 9) Ředitel školy může uznat částečné vzdělání žáka, pokud je doloženo prokazatelným způsobem a od doby jeho dosažení neuplynulo více než 5 let. Uzná-li ředitel školy dosažené vzdělání žáka, uvolní žáka z vyučování a hodnocení v rozsahu uznaného vzdělání.
- 10) Pro žáky studující podle ŠVP platí pravidla hodnocení v něm uvedená.

## V.

### **Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí**

- 1) Škola je povinna při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech přihlížet k základním fyziologickým potřebám žáků a vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů.
- 2) Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a poskytuje žákům nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.
- 3) Škola je povinna vést evidenci úrazů žáků, k nimž došlo při činnostech uvedených v odstavci 2 a zaslat záznam o úrazu stanoveným orgánům a institucím.
- 4) Ve škole není povolena reklama, která je v rozporu s cíli a obsahem vzdělávání, a reklama a prodej výrobků ohrožujících zdraví, psychický nebo morální vývoj žáků nebo přímo ohrožujících či poškozujících životní prostředí.
- 5) Za vytvoření bezpečnostních podmínek ochraňujících zdraví žáků je zodpovědný ředitel školy. Bezpečnost a ochranu zdraví žáků zajišťuje ředitel školy zejména prostřednictvím pedagogických pracovníků, případně dalšími zletilými osobami, které jsou způsobilé k právním úkonům a jsou v pracovně právním vztahu k právnické osobě, která vykonává činnost školy.
- 6) Žáci jsou pravidelně seznamováni se školním řádem a podmínkami chování ve škole vždy na začátku nového školního roku svým třídním učitelem. Zápis se provede do třídní knihy.
- 7) Při akcích konaných mimo školu kde právnická osoba vykonává činnost školy, nesmí na jednu osobu, která zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví nezletilých žáků, připadnout více než 25 žáků. Výjimku z tohoto počtu může stanovit s ohledem na náročnost zajištění bezpečnosti a ochrany žáků ředitel školy.
- 8) Při akcích konaných mimo místo kde právnická osoba vykonává činnost školy, zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků na předem určeném místě 15 minut před dobou shromáždění. Po skončení akce končí zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků na předem určeném místě a v předem určeném čase.
- 9) Mezi účastníky výjezdu do zahraničí zařadí škola pouze ty žáky, kteří mají uzavřené pojištění odpovědnosti za škodu platné na území příslušného státu a pojištění léčebných výloh v zahraničí nebo v případě výjezdu do členského státu Evropské unie mají Evropský průkaz zdravotního pojištění nebo Potvrzení tento průkaz nahrazující. Dále musí mít škola písemné potvrzení povolení souhlasu výjezdu žáka do zahraničí svým zákonným zástupcem.
- 10) Žákům není povoleno v prostorách školy kouřit, nosit do školy větší částky peněz, cenné věci a nevhodné předměty, které rozptylují pozornost a ohrožují bezpečnost ostatních. Žákům je zakázáno nošení, držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy.

- 11) V učebnách není žákům povoleno svévolně otevírat okna, přistupovat k otevřeným oknům, manipulovat s topnými tělesy, osvětlením a vybavením učebny, rovněž nesmí zapojovat elektrické spotřebiče.
- 12) Fyzickou zodpovědnost za žáka, jeho bezpečnost a ochranu zdraví, nese učitel a to okamžikem příchodu do okamžiku odchodu žáka ze třídy školy, a to v rozsahu času stanoveném v rozvrhu hodin. Pokud se z vážných důvodů a s vědomím ředitele školy, či jiného pracovníka pověřeného vedením, přesouvá výuka na jiný než rozvrhem stanovený termín, přebírá učitel zodpovědnost za žáka v rozsahu času, který si se zákonnými zástupci žáka domluvil. Pokud učitel vyučuje, či jakýmkoliv jiným způsobem zaměstnává žáka mimo rámec svých pracovních povinností, přejímá za něj zodpovědnost od doby domluveného převzetí žáka do jeho navrácení, na předem domluvené místo a čas jeho zákonným zástupcům. Tyto akce (vystoupení, školní výlety, návštěvy koncertů atd.) mohou být pořádány pouze s vědomím ředitele školy, či jiného pověřeného pracovníka školy.
- 13) Třídní učitel je v případě náhlého zrušení výuky ze závažných důvodů povinen uvědomit o tom zákonného zástupce žáka pouze v případě individuální výuky. (Není-li v databázi evidence žáků ZUŠ uvedeno žádné aktuální telefonní spojení, je umístěno na místě k tomu určeném oznámení o nepřítomnosti učitele podepsané ředitelkou školy či jí pověřeným pracovníkem.)

## VI.

### Výchovná opatření

- 1) Výchovnými opatřeními jsou pochvaly nebo jiná ocenění a kázeňská opatření, které může udělit učitel nebo ředitelka školy. Kázeňským opatřením je podmíněné vyloučení žáka ze školy, vyloučení žáka ze školy, a další kázeňská opatření, která nemají právní důsledky pro žáka. Pochvaly, jiná ocenění a další kázeňská opatření může udělit či uložit ředitel školy nebo třídní učitel hlavního předmětu.
- 2) Ředitel školy může v případě závažného zaviněného porušení povinností stanovených školským zákonem, vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání a dalšími právními normami s touto vyhláškou související a tímto školním řádem rozhodnout o podmíněném vyloučení nebo o vyloučení žáka ze školy. V rozhodnutí o podmíněném vyloučení stanoví ředitel školy zkušební lhůtu, a to nejdéle na dobu jednoho roku. Dopustí-li se žák v průběhu zkušební lhůty dalšího zaviněného porušení výše uvedených norem, může ředitel školy rozhodnout o jeho vyloučení.
- 3) Zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči pracovníkům školy se vždy považují za závažné zaviněné porušení povinností stanovených školským zákonem.

## VII.

### Ukončení vzdělávání

Ukončení vzdělávání žáků se řídí vyhláškou č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání.

- 1) Základní studium I. a II. stupně se ukončují vykonáním závěrečné zkoušky. Závěrečná zkouška může mít formu absolventského vystoupení, vystavení výtvarných prací na výstavě nebo vystoupení na tanečním představení.
- 2) Žák přestává být žákem školy:
  - a) jestliže nevykonal postupovou nebo závěrečnou zkoušku nebo byl na konci druhého pololetí celkově hodnocen stupněm neprospěl a nebylo mu povoleno opakování ročníku,
  - b) jestliže byl vyloučen ze školy (§ 31 odst. 2 až 4 školského zákona),
  - c) v případě, že o to písemně požádá zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák,
  - d) v případě, že zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák neuhradil úplatu za vzdělávání ve stanoveném termínu a nedohodl s ředitelem školy jiný náhradní termín.

- 3) O ukončení vzdělávání podle odstavce 2 písm. a) nebo d) je zákonný zástupce žáka nebo zletilý žák vyrozuměn písemně do jednoho týdne od ukončení vzdělávání.

#### **VIII.**

#### **Podmínky zacházení s majetkem školy ze strany žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků**

- 1) Žáci řádně pečují o majetek školy, zapůjčené hudební nástroje, notový materiál a jiné učební pomůcky a plně za ně odpovídají. Zapůjčování hudebních nástrojů a učebních pomůcek je bezplatné na základě výpůjční smlouvy.
- 2) Škody způsobené žáky na majetku školy včetně jeho ztráty, poškození osobních věcí spolužáků apod. jsou žáci nebo zákonní zástupci nezletilých žáků povinni uhradit.
- 3) Pokud žáci ukončí vzdělávání, odevzdají svému učiteli všechny zapůjčené školní pomůcky.
- 4) Žák může být ze studia vyloučen, pokud úmyslně poškodí majetek školy.

#### **IX.**

#### **Úplata za vzdělávání**

- 1) U žáků přípravného studia, základního studia I. a II. stupně stanoví výši úplaty v jednotlivých uměleckých oborech ředitel školy vždy na začátku školního roku.
- 2) Ukončí-li žák vzdělávání podle § 7 odst. 2 písm. b) nebo c) v průběhu prvního nebo druhého pololetí školního roku, úplata za vzdělávání se nevrací. Ukončí-li žák vzdělávání podle § 7 odst. 2 písm. c) z důvodů hodných zvláštního zřetele, zejména zdravotních, lze poměrnou část úplaty za vzdělávání vrátit.
- 3) Ředitel školy stanoví výši úplaty na období školního roku. Úplatu lze uhradit ročně, pololetně, čtvrtletně nebo měsíčně. Úplata za stanovené období je splatná dle smlouvy o poskytování výuky. Ředitel školy může dohodnout se zákonným zástupcem nezletilého žáka nebo zletilým žákem jiný termín úhrady.
- 4) Výši úplaty na školní rok dá ředitelka školy na vědomí žákům školy prokazatelným způsobem, o snížení nebo prominutí úplaty, zejména v případě žáků se sociálním znevýhodněním rozhoduje ředitelka školy. Ředitel školy na začátku školního roku seznámí žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků s výši úplaty a pravidly pro slevy.

Tento Školní řád nabývá účinnosti dnem 1. února 2015.

.....  
ředitelka školy  
Vlasta Jahelková